

# Příklady již navázané spolupráce

*Speciální setkání lídrů - spolupráce iniciativy ÚPKŽ a realizátorů MAP*



CENTRUM PRO DEMOKRATICKÉ UČENÍ

Praha / 2. 10. 2018 / Jaroslava Brůčková a Tomáš Hazlbauer

# JAK PROBÍHÁ SPOLUPRÁCE MEZI MAS A CEDU?

*„Ukazujeme  
dětem, jak přijímat  
odpovědnost.“*



CENTRUM PRO DEMOKRATICKÉ UČENÍ

## KAM JSME SE ZA 2 ROKY DOSTALI?

- Máme databázi kontaktů na realizátory MAP.
- S 15 realizátory MAP navázána pravidelná komunikace.
- S 11 proběhl alespoň 1 vzdělávací seminář.
- Opíráme se o spolupráci v oblasti „občanské gramotnosti“.
- Realizátoři MAP preferují především setkávání žákovských parlamentů z jejich ORP s prožitkovým programem.
- Probíhají i setkávání učitelů a vzdělávání pedagogických sborů.

# CO SE DAŘÍ A NA JAKÉ PROBLÉMY NARÁŽÍME?

*„Ukazujeme  
dětem, jak přijímat  
odpovědnost.“*



CENTRUM PRO DEMOKRATICKÉ UČENÍ

## CO SE DAŘÍ?

- 4-letá koncepční partnerství s 5-ti realizátory MAP
- Zapojování žáků, učitelů a výjimečně i rodičů
- Dobrá zpětná vazba MASEk i škol

## NA CO NARÁŽÍME?

- I když máme dlouhodobá partnerství, není jasně daný společný cíl pro ORP či pro jednotlivé školy
- Personální změny u realizátorů MAP
- Zařizují to ředitelé, učitelé to mají „povinně“ – menší motivace

# CO BY NÁM POMOHLO?

*„Ukazujeme  
dětem, jak přijímat  
odpovědnost.“*



CENTRUM PRO DEMOKRATICKÉ UČENÍ

## VIZE, STRATEGIE, CÍLE?

- Rádi bychom, aby koncepčnost spolupráce nebyla tlačena námi, ale vyvolávána realizátory MAP = aby věděli, proč s námi spolupracují.
- Vědomí, že realizátoři MAP mají vlastní vizi, do které spadá vzájemná spolupráce a že se nejedná jen o realizaci „občanské gramotnosti“.
- Aby realizátoři MAP pod „občanskou gramotností“ neviděli jen žákovské parlamenty...
- Abychom měli větší dopad na více ORP = možnost sdílení zkušeností.